

LA CARTELLA DI AMBIENTAMENTO

DI

.....

Asilo Nido “Fili di Seta”

Cos'è la cartella di ambientamento?

La cartella di ambientamento consiste in una serie di domande inerenti alle competenze del bambino al momento dell'ambientamento.

Questo strumento ci sarà d'aiuto nel primo periodo di frequenza al nido del piccolo e sarà la copia cartacea del colloquio che verrà fatto pochi giorni prima dell'ambientamento.

Non sentitevi obbligati a rispondere a tutte le domande, ma solo a quelle che appartengono all'età e al livello di sviluppo del vostro bambino.

ATTITUDINI DI VITA

A casa chi si occupa del/la bambino/a per la maggior parte del tempo, e chi si è occupato di lui/lei prima che venisse al nido?

Quali sono i motivi per cui avete deciso di portarlo al nido?

Dove trascorre la maggior parte del tempo durante le ore di veglia?

Con chi gioca? Vuola la presenza di un adulto che giochi con lui e gli basta vedere qualcuno nelle vicinanze?

Se l'adulto esce dalla stanza dove il bambino sta giocando, lo segue o continua a giocare?

Ha giochi preferiti?

Ha la possibilità di esplorare la casa muovendosi da solo?

Quali stanze o angoli della casa gli sono preclusi? Perché?

È abituato a giocare all'esterno? Dove?

Usa il ciuccio? Quando?

Ha degli oggetti ai quali è particolarmente affezionato che porta spesso con sé?

Altre notizie riguardanti il bambino?

Eventuali malattie (febbre alta, episodi convulsivi, cadute, incidenti....)

Allontanamenti precoci dalla madre

Ospedalizzazione (a che età e per quanto tempo)

Quali reazioni ha mostrato il bambino?

Ricordate a quale età ha cominciato a :

rotolare

gattonare

arrampicarsi

camminare

Modalità di contatto con gli oggetti: (porta a sé, porta alla bocca, lancia, esplora, costruisce, rovescia, imita azioni che vede fare agli adulti, tra le possibilità suggerite indicate quella o quelle che prevalgono attualmente)

Modalità di comunicazione prevalenti: (quali modi usa più spesso per entrare in contatto con gli altri adulti o bambini) sorriso, gesti, parole:

Eventuali note

IL PASTO

Il bambino è svezzato a? a che età è cominciato lo svezzamento?

Consistenza del cibo che è abituato a mangiare (frullato, tritato, a pezzetti)

Numero e orari dei pasti nella giornata

Dove sta seduto mentre mangia?

Mangia separatamente o insieme ad altre persone?

Consuma abitualmente la quantità di cibo che gli viene preparata?

È in grado di usare il cucchiaio o le posate?

Ha la possibilità di manipolare (toccare il cibo con le mani) mentre mangia?

Ha bisogno di essere distratto per mangiare? Con che cosa?

Riesce a stare seduto o sente l'esigenza di alzarsi?

Ha preferenze spiccate per alcuni cibi? Come lo dimostra?

ELENCO DEI PRINCIPALI ELEMENTI

Indicare l'età del bambino _____

Beve latte? Quando e come?

Omogeneizzati e liofilizzati

Farina di riso, cereali misti, farina latte, semolini

Pasta

Riso

Legumi (quali)

Brodo

Pesce (quale)

Uova

Verdure

Carne

Frutta

Yogurt

Prosciutto

Dolci

Bevande

Ha allergie che devono essere segnalate?

Eventuali note

CAMBIO E CONTROLLO SFINTERICO

Come viene cambiato a casa?

Gli piace essere cambiato?

Cosa fate per tranquillizzarlo?

Ha cominciato ad usare il vasino?

Eventuali note

IL SONNO

Dove dorme il bambino? Ha una stanza tutta sua?

Il rumore lo disturba?

Dove e con chi si addormenta di solito?

Effettua particolari riti prima dell'addormentamento? (suzione del pollice, del ciuccio, oscillazione del corpo, movimenti ritmici del corpo o delle parti di corpo, sfregamento della testa, manipolazione di una coperta o altro, vuole essere preso in braccio, vuole che gli si parli o gli si racconti una storia ecc.)

Il bambino piange nell'addormentarsi?

Cosa fate per calmarlo?

Capita che si svegli piangendo? In questo caso cosa fate?

Orari del sonno
