

ni.do
Fili di Seta



un luogo dove
si tessono relazioni...

ASILO NIDO “Fili di Seta”

**Via Donizetti n. 3F- 24060 Seriate Bg – tel.
035.296669 e-mail: nidofilidiseta@tiscali.it**

ANNO SCOLASTICO : 2017/2018

CENNI STORICI: “Fili di Seta” nasce l’8 giugno 2006 dal desiderio di Nico e Donata di offrire alle famiglie con bimbi da 0 a 3 anni la loro esperienza accumulata presso asili nido, nidi in famiglia e consulenza in enti privati e pubblici con ruoli educativi e direzionali. Con l’intenzione di offrire un modello di servizio

DESTINATARI: Bambini e bambine da 3 mesi a 3 anni, residenti sul territorio comunale e non. La gestione del servizio è ispirata al principio di uguaglianza degli utenti, le regole riguardanti i rapporti fra utenti e servizio sono uguali per tutti. Nessuna distinzione può essere compiuta per motivi riguardanti sesso, razza, lingua, religione, opinioni politiche e condizioni sociali.

NUMERO DI POSTI: 31 bimbi più il 20% sulle assenze giornaliere, con orari differenziati

CALENDARIO ANNUALE: l'asilo nido è aperto da settembre ad agosto escluse le festività

ORARIO DI APERTURA: l'asilo nido è aperto dal lunedì al venerdì dalle ore 7.30 alle ore 18.30. Sono previsti moduli diversificati d'uscita.

DOVE CI SI ISCRIVE: presso via Donizetti n. 3/F, Seriate 24068 (BG)

TIPOLOGIA DI GESTIONE: private

CHI LAVORA NEL SERVIZIO: n. 7 educatrici, n.1 operatrice,
n.1 educatrice/coordinatrice

Rette e fasce orarie

FASCIA ORARIA	PROPOSTA	MENSILE	MENSA AL GIORNO
TEMPO PROLUNGATO	7.30-18.30 CON POSSIBILITA DI COLAZIONE	EURO 600	5,00 EURO
TEMPO PIENO	7.30-16.30 CON POSSIBILITA DI COLAZIONE	EURO 580	5,00 EURO
PART-TIME	7.30-13.30 CON POSSIBILITA DI COLAZIONE	EURO 480	5,00 EURO
PART-TIME SERALE	13.30- 16.30/18.30	EURO 480	
ORE EXTRA		10 EURO ALL'ORA	

PANNOLINI, CREME E TUTTO IL NECESSARIO PER L'IGIENE E' COMPRESO NEL PREZZO

Condizioni

- Per i casi di doppia iscrizione a **TEMPO PIENO** applicheremo uno sconto, alla **2° retta del 20%**
- Ogni bimbo verserà una tassa d'iscrizione pari a **200 euro** (anno educativo).
- Variazioni di orario e costo saranno valutate individualmente.
- La tassa d'iscrizione **NON** verrà restituita in caso di ritiro del bimbo/a dal nido, qualunque sia la motivazione.

COS'E "LA CARTA DEL SERVIZIO"

La Carta del Servizio:

è uno strumento per orientarsi nella conoscenza del nido e coglierne gli aspetti di qualità.

è un'occasione per comunicare con i destinatari del servizio

è un mezzo di conoscenza

e confronto tra i servizi educativi e sociali del territorio

PERCHE' UNA CARTA DEI SERVIZI

La carta dei servizi è un patto che ha per oggetto la qualità e i diritti che la direzione del Nido si impegna a garantire ai propri utenti.

Con questa Carta dei Servizi ci si propone di far conoscere ai potenziali utenti le finalità, le caratteristiche e le modalità di accesso e di organizzazione del nostro asilo nido.

Essa illustra in dettaglio quali caratteristiche e livelli di qualità contraddistinguono concretamente il servizio. In questo modo la carta diventa uno strumento per la partecipazione attiva, informata e consapevole degli operatori e delle famiglie.

IL NIDO “FILI DI SETA” E L’INFANZIA

Il nido “Fili di seta” vuole garantire il benessere psico-fisico e la crescita armonica delle bambine e dei bambini ed essere di sostegno alla genitorialità in un’ottica di promozione di una cultura dell’infanzia.

Esso risponde ai bisogni di affettività e socializzazione, sviluppo individuale ed autonomia dei bambini in un ambiente a loro misura; offre un’opportunità di crescita attraverso esperienze di gioco e di scoperta, nelle quali si creino le condizioni affinché ogni individuo trovi lo spazio per attivare la sua voglia di fare, di scoprire, di entrare, se vuole, in relazione con gli altri. In queste esperienze l’educatore svolge un ruolo di osservazione, stimolo e mediazione.

Le famiglie in questo servizio trovano un sostegno nella cura e dei propri figli e opportunità di partecipazione, di confronto e condivisione sul loro ruolo e sulla loro funzione educativa.

LA QUALITA' AL NIDO "FILI DI SETA"

Strutture e ambiente

Le strutture rispettano le prescrizioni previste dalla normativa in materia di sicurezza e di igiene.

Gli ambienti interni ed esterni sono progettati ed arredati a "misura di bambino" per favorire la sua libera iniziativa.

Gli spazi ed i materiali sono diversificati, personalizzati e utilizzati a seconda del progetto educativo e in modo graduale e progressivo. L'intera struttura rispetta le prescrizioni previste dalla normativa in materia di sicurezza.

Si prediligono arredi in materiali naturali, quali legno, cotone, pietra, metallo.

Sicurezza e igiene

Livelli di qualità

- Chiusura di sicurezza sulle porte.
- Recinzione del giardino.
- Detersivi, medicinali e altre sostanze non accessibili ai bambini.
- Pulizia giornaliera di tutti gli ambienti del nido.
- Protezione salva-dita alle porte.
- Cornice di fotocellule sulla porta della piattaforma elevatrice.
- Paraspigoli posizionati sugli angoli dei mobili.
- Copri caloriferi in stoffa.
- materiali ludici a norma CE

QUALITA' ORGANIZZATIVA

La qualità organizzativa è determinata dall'insieme delle risorse di cui si dispone (umane, strumentali, professionali e finanziarie) e dalla capacità di integrarle in un contesto di progettazione flessibile finalizzato sia al benessere individuale che a quello della collettività.

Flessibilità

Livelli di qualità

- Sono previsti moduli diversi di frequenza giornaliera (entrate e uscita con orari diversificati)
- Flessibilità in ingresso di un'ora e mezzo (dalle 7.30 alle 9.00)
- Possibilità del prolungamento del servizio per l'intero anno solare in presenza di un adeguato numero di bambini

Accessibilità

Livelli di qualità

- Assenza totale di barriere architettoniche per gli spazi dedicati ai bambini.
- Possibilità per i bambini di muoversi autonomamente nei diversi ambienti interni ed esterni del nido.
- Presenza di parcheggi adiacenti le strutture e riservati agli utenti del nido.

Servizi

Livelli di qualità

- Presenza di cucina per riscaldare il cibo, preparazione colazione, pulizia utensili
- Presenza di due menù stagionali controllati dall'ASL personalizzabili per esigenze di salute o sulla base di scelte religiose ed etiche
- Distribuzione della merenda del mattino allo scopo di educare i bambini ad una alimentazione varia che stimoli comportamenti alimentari positivi

- Presenza di servizi igienici per gli operatori
- Attenzione alla scelta degli alimenti proposti, preferendo la somministrazioni (ove possibile) di cibi biologici e di cereali integrali
- Attenzione alla scelta dei prodotti per l'igiene e la cura del bambino, preferendo l'utilizzo di prodotti biologici con marchio ICEA

Modalità d'ammissione

Livelli di qualità

- Accoglienza di bambini portatori di handicap psichici o fisici o in stato di svantaggio sociali (eventualmente affiancato da personale specialistico a carico della famiglia)
- L'ambientamento del bambino al nido viene concordato con i genitori
- “Nido aperto”: opportunità per le famiglie dei bambini di visitare, con la guida delle educatrici, gli ambienti dello stesso durante aperture straordinarie.
- Possibilità di visitare la struttura su appuntamento in orario di chiusura

Rapporto numerico adulto/bambini

Livelli di qualità

- È garantito il rapporto n. 1 educatore ogni 7 bambini sulla massima frequenza (DGR Lombardia del 11 febbraio 2005)
- Il numero degli educatori può aumentare in presenza di bambini diversamente abili.
- È garantita la sostituzione del personale educativo per assenze lunghe. Per assenze brevi il personale in servizio è autorizzato a coprire con il lavoro straordinario il turno mancante.

Programmazione e coordinamento

Livelli di qualità

- Sono previste sia per le educatrici che per le operatrici, ore per attività non frontali quali: attività di programmazione educativa, documentazione, aggiornamento, rapporti con i genitori ecc.
- Il gruppo degli operatori si riunisce generalmente con cadenza quindicinale e comunque gli incontri possono avvenire con cadenza più ravvicinata in certi periodi particolari dell'anno o per l'insorgere di problematiche particolari anche con operatori esterni alla struttura stessa.
- È garantita la presenza di n. 1 coordinatore educativo amministrativo– gestionale del servizio.
- È garantita la collaborazione continuativa con una psico-pedagogista esterna.

LA PROFESSIONALITA' DEL PERSONALE

È determinata dalla crescita di un percorso di apprendimento che si sviluppa durante tutto l'arco della vita.

Titolo di studio

- Il titolo di studio del personale educativo è quello previsto delle normative di legge vigenti per i servizi all'infanzia

Esperienza professionale

Livelli di qualità

- All'interno dei gruppi è garantita la presenza di personale educativo con esperienza lavorativa maturata nei servizi all'infanzia.
- Il personale educativo con maggiore esperienza affianca sempre, con funzioni di collaborazione e di formazione, il personale neoassunto.

Aggiornamento e formazione

Livelli di qualità

- È garantito annualmente l'aggiornamento del personale educativo almeno 20 ore pro capite, utilizzando prioritariamente iniziative promosse da enti pubblici territoriali o da enti specificamente orientati alla formazione di personale di asili nido.
- Il personale educativo concorda con la coordinatrice il tipo di aggiornamento e le modalità dello stesso.

LA QUALITA' PEDAGOGICA

Il progetto pedagogico definisce l'immagine dell'infanzia, gli obiettivi educativi ed i percorsi necessari per il loro raggiungimento. Persegue lo sviluppo dell'autonomia dei bambini, il rispetto dei loro bisogni individuali, l'offerta di socializzazione e di gioco educativo, la continua attenzione agli spazi ed agli arredi per un ambiente a "misura di bambino".

Ambientamento

Livelli di qualità

- Sono fornite ai genitori le prime informazioni sulle modalità dell'ambientamento e sul servizio nido in una prima riunione informativa.
- Le "educatrici di riferimento" effettuano un colloquio individuale con i genitori.
- L'ambientamento, concordato fra le educatrici ed i genitori, prevede la presenza di uno di loro o comunque di una figura di fiducia del bambino

ed avviene a piccoli gruppi o singolarmente.

- È previsto un percorso graduale di ambientamento al nido dei bambini sulla base delle esigenze degli stessi e del servizio, fino al raggiungimento a pieno dell'ambientamento.
- Sono previste attività per impegnare e intrattenere i genitori durante l'ambientamento dei loro figli al nido.

Cura della routine

Livelli di qualità

- Specifica attenzione viene prestata ai momenti carichi di emotività: accoglienza, cambio, pasto e sonno, seguiti in modo particolare dalle educatrici di riferimento, nel rispetto dei tempi dei singoli bambini.
- Attenzione verso i rituali e le abitudini di ogni singolo bambino.

Attività educative

Livelli di qualità

- È realizzata annualmente la programmazione degli interventi educativi nel rispetto delle diversità dei bambini.
- Sono garantite attività di piccolo gruppo seguite dall'educatore, anche con bambini di sezioni diverse.
- Sono offerte attività di gioco spontaneo in spazi appositamente predisposti ed attrezzati all'interno o nell'ampio giardino, dove l'educatrice ha un ruolo di osservatore e facilitatore.

- Sono offerte attività guidate in uno spazio laboratorio attrezzato per il gioco strutturato, giochi di scoperta (es. travasi, gioco euristico, pittura a parete, giochi da tavolo, ecc.) dove l'educatrice esercita un ruolo propositore e di regia.
-
- Sono garantite offerte diversificate a seconda delle abilità raggiunte dal bambino.

Laboratori

Laboratorio di psicomotricità

Il laboratorio di psicomotricità è attivo da ottobre a luglio, con cadenza settimanale, sia negli spazi interni sia in quelli esterni ed è svolto da una psicomotricista esterna.

Il bambino potrà accedervi su richiesta dei genitori.

Laboratorio di inglese

Dai 18 mesi è previsto un laboratorio di inglese con doppia cadenza settimanale. La proposta è organizzata da un'educatrice di inglese, specializzata nella gestione dell'apprendimento infantile della seconda lingua.

Anche questo laboratorio è su richiesta dei genitori.

Modalità educative

Livelli di qualità

- L'osservazione è utilizzata per conoscere i bambini.
- Viene adottato un atteggiamento accogliente e un tono di voce bassa.
- Viene dato ascolto ai messaggi verbali e non verbali dei bambini.
- Uso di un linguaggio "adulto" che riconosce il bambino come persona competente.
- Si rispetta l'autonomia di scelta nelle relazioni fra bambini.
- Sono utilizzati materiali interculturali.
- Viene prestata attenzione agli eventi familiari del bambino.
- Realizzazione di un ambiente facilitante per il bambino

Documentazione

Livelli di qualità

- Ogni bambino possiede una cartella individuale per i propri lavori che alla fine del percorso al nido gli viene data nel momento del commiato, ad ogni bambino viene consegnato un “diario” cartaceo e fotografico relativo alla sua permanenza nel servizio.
- Sono realizzate foto e video individuali o di gruppo durante le attività che si svolgono nell’anno scolastico.
- Ogni bambino possiede un quaderno ad anelli nel quale viene raccolto materiale fotografico e scritto riguardante la programmazione educativa annualmente svolta al nido, in questo quaderno il genitore potrà aggiungere materiale fotografico e documentazione di attività ed eventi svolti in famiglia.
- È tenuto un archivio cartaceo, fotografico e video della vita del nido.

LE RELAZIONI CON LE FAMIGLIE E CON IL TERRITORIO

Le relazioni con i soggetti che fruiscono del nido “ Fili di Seta” sono considerate essenziali; l’obiettivo è quello di costruire una “comunità educativa”.

Comunicazione e rapporto con le famiglie

Livelli di qualità

- Scambio verbale quotidiano di informazioni, all’ingresso e all’uscita del bambino dal nido, fra educatrici e genitori o attraverso un diario compilato dalla figura di riferimento. I contatti possono essere anche telefonici.
- Sono realizzati dalle educatrici di riferimento almeno 2 colloqui annuali individualizzati con i genitori.
- Viene effettuata un’assemblea di tutti i genitori all’inizio dell’anno scolastico.

- Sono effettuate su richiesta delle educatrici o dei genitori riunioni del gruppo sezione.
- Sono possibili, su richiesta, incontri individuali con coordinatrice educativa e con la psicopedagogista.
- Sono organizzata feste ed eventi di accoglienza della famiglia (ricorrenze comandate, aperitivi, feste in giardino, ecc.) durante tutto l'arco dell'anno educativo.

Supporto al ruolo del genitore

Livelli di qualità

- Sono previsti incontri informativi/formativi per i genitori su temi dell'infanzia, anche su richiesta dei genitori.
- Sono organizzate azioni di socializzazione attraverso laboratori, feste, incontri a tema.

Rapporti con altre istituzioni

Livelli di qualità

- Attivazione dei percorsi di continuità educativa con la scuola dell'infanzia.
- Partecipazione degli educatori del nido ai Piani Educativi Individualizzati, formulati dagli specialisti, in caso di presenza al nido di bambini diversamente abili.

- Sono previsti incontri nel territorio con nidi e micro nidi per condividere e conoscere problemi sanitari e sociali.
- Sono previsti, in caso di problemi sociali e sanitari, momenti di incontro con gli operatori dei Servizi Sociali e Sanitari.
- Su richiesta sono possibili colloqui individuali con le future maestre della scuola dell'infanzia.
- nel periodo di novembre, ogni anno, viene organizzato un incontro di orientamento alle scuole dell'infanzia del territorio a cui partecipano coordinatori e docenti degli istituti scolastici limitrofi.